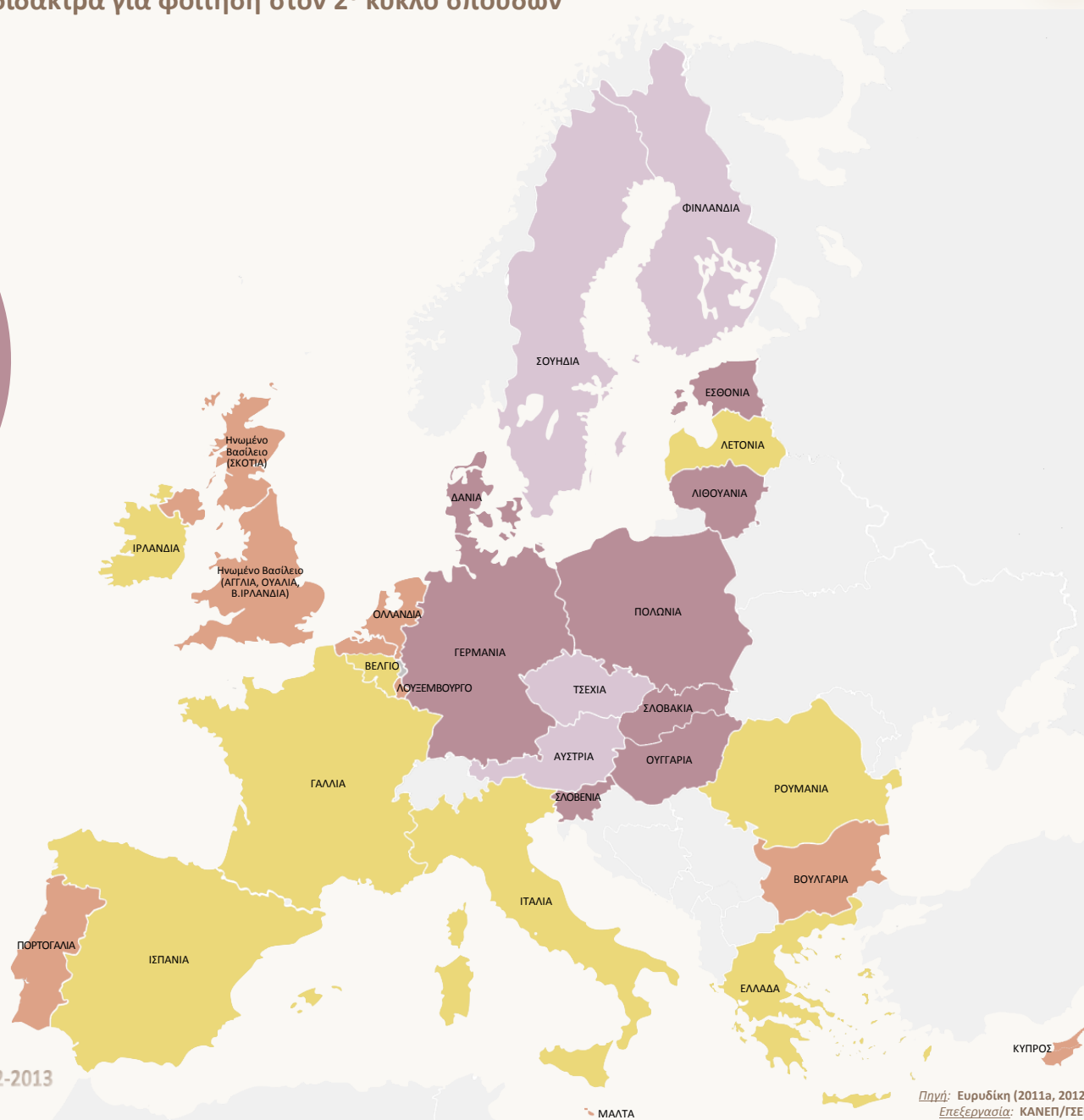
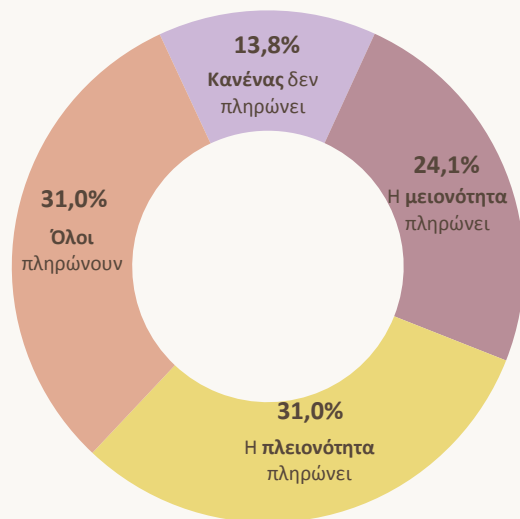


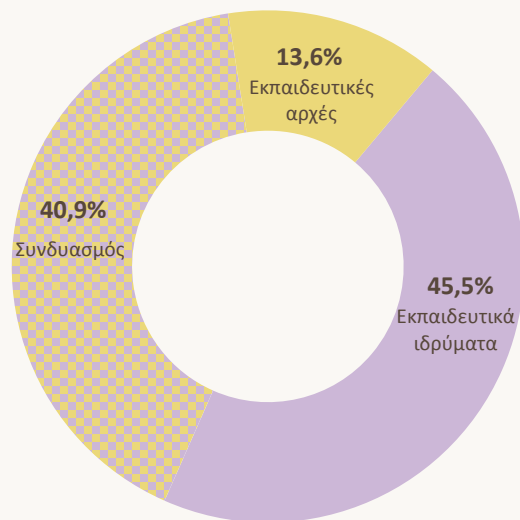
Ποσοστό φοιτητών που πληρώνουν δίδακτρα για φοίτηση στον 2^ο κύκλο σπουδών
στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ το έτος 2011/12



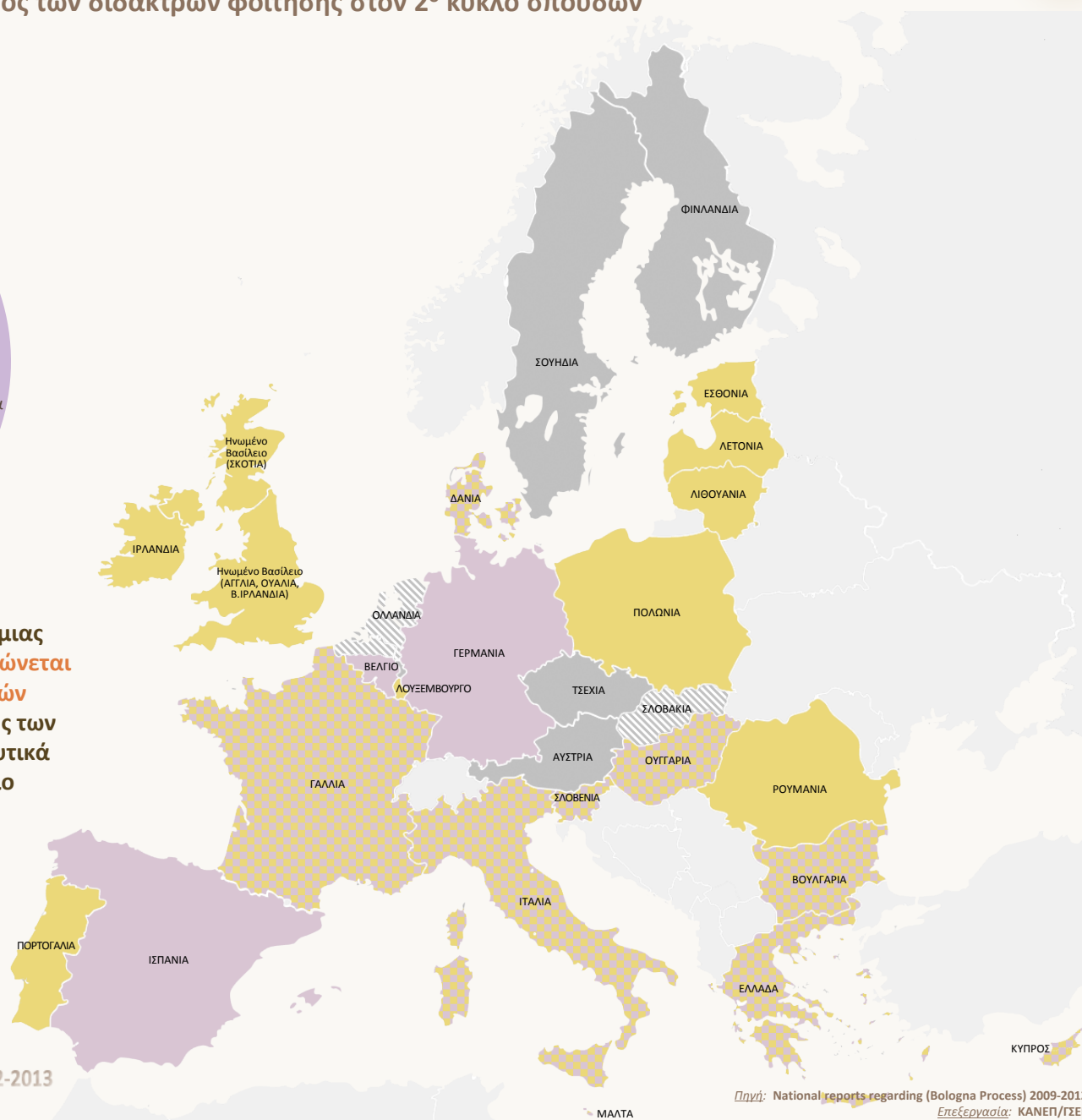
Τα βασικά μεγέθη της εκπαίδευσης 2012-2013
η ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση

Πηγή: Ευρωδίκη (2011α, 2012)
Επεξεργασία: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕ

Διοικητική αρχή που καθορίζει το ύψος των διδάκτρων φοίτησης στον 2^ο κύκλο σπουδών στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ το έτος 2011/12



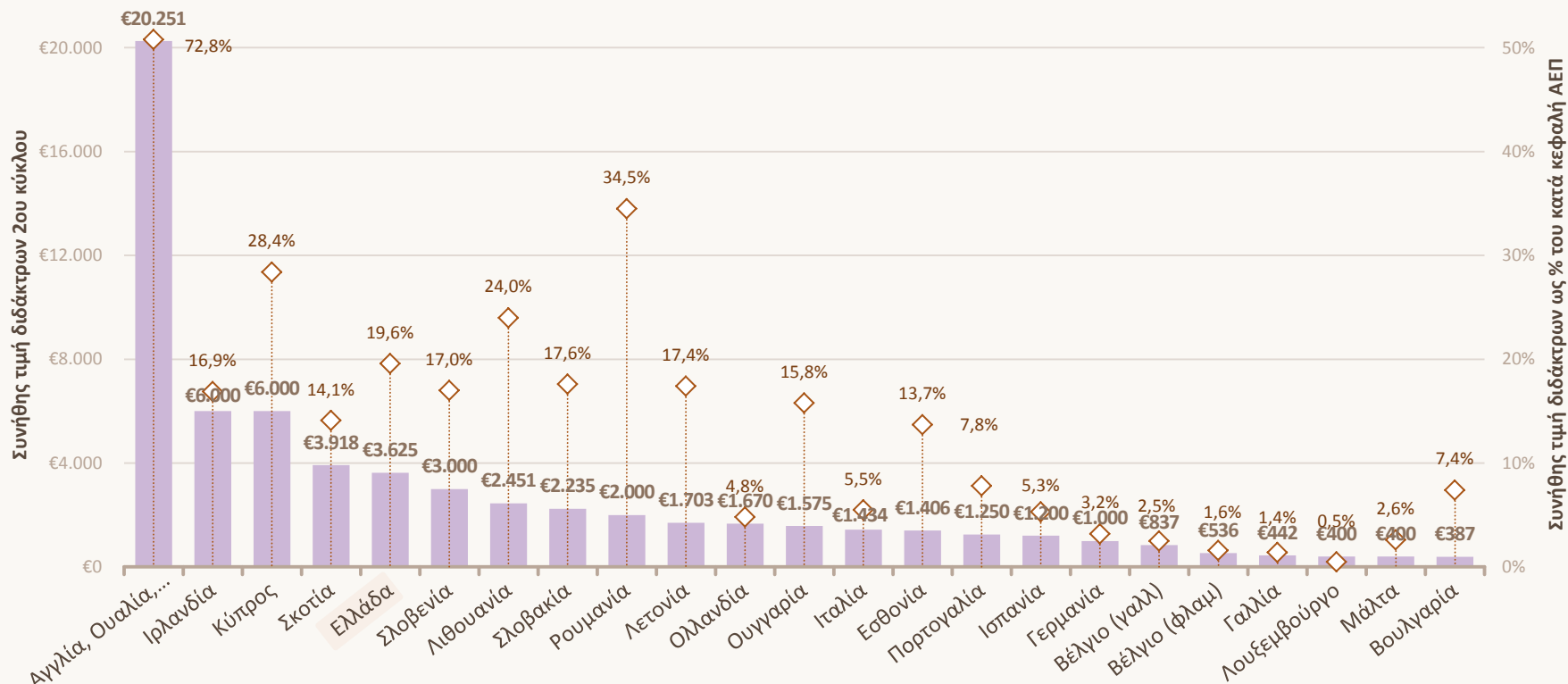
Στον 2ο κύκλο σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κυριαρχεί η τάση να **μειώνεται ο έλεγχος των κεντρικών εκπαιδευτικών αρχών** κατά τον καθορισμό του ύψους των διδάκτρων φοίτησης από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε σύγκριση με τον 1ο κύκλο σπουδών.



Τα βασικά μεγέθη της εκπαίδευσης 2012-2013 η ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση

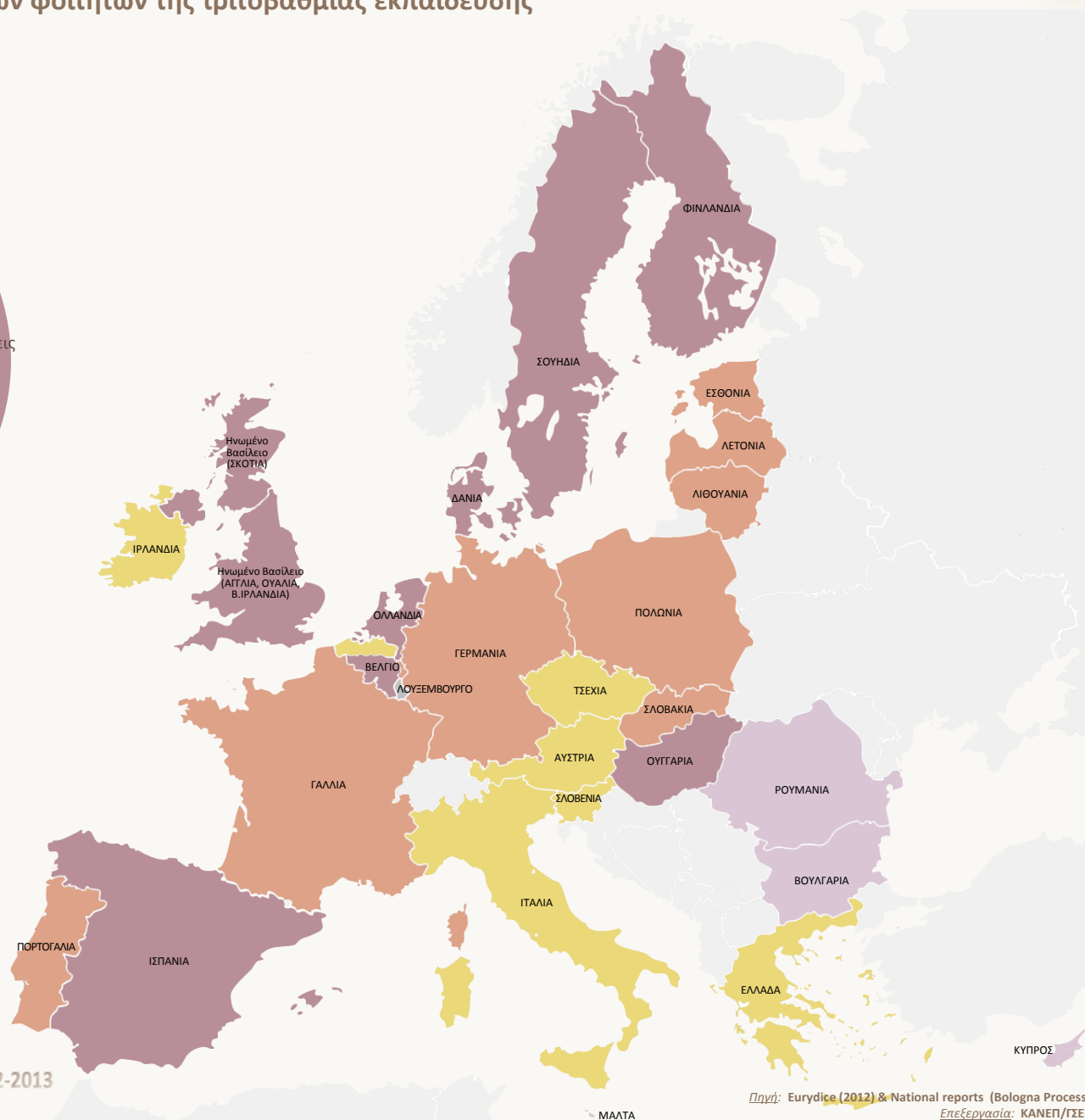
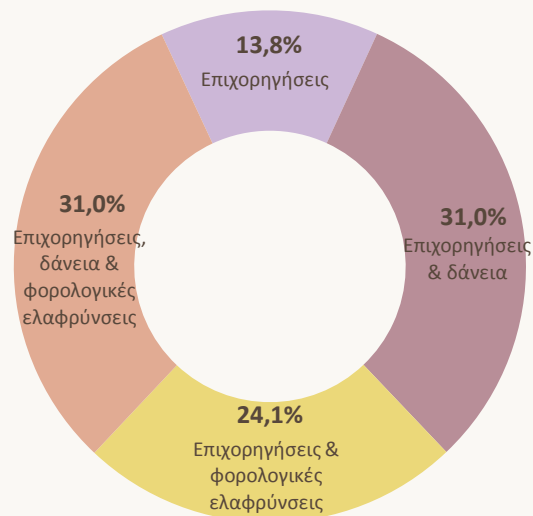
Πηγή: National reports regarding (Bologna Process) 2009-2012
Επεξεργασία: ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ

Συνήθης τιμή ετήσιων διδάκτρων φοίτησης στον 2^ο κύκλο σπουδών σε ευρώ και
ως ποσοστό του κατά κεφαλή ΑΕΠ
στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ το έτος 2011/12



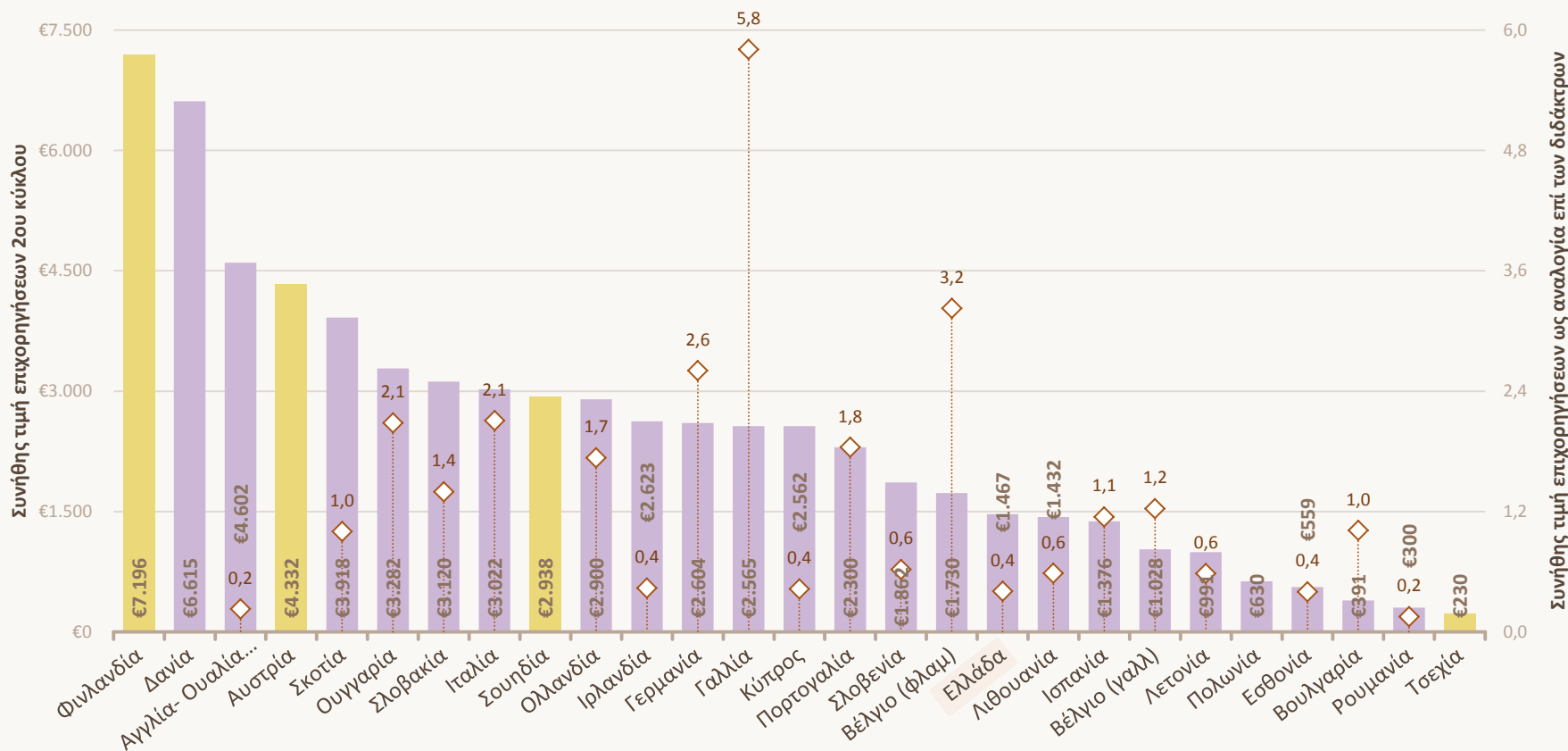
Στον 2ο κύκλο σπουδών, μόνο στο 17,2% των κρατών-μελών η φοίτηση είναι δωρεάν. Η Ελλάδα περιλαμβάνεται στο 31,0% των χωρών όπου η πλειονότητα των φοιτητών στον 2ο κύκλο σπουδών καταβάλλει διδάκτρα. Κατά μέσο όρο στην ΕΕ τα διδάκτρα φοίτησης στον 2ο κύκλο σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι διπλάσια του 1ου κύκλου και είναι 2.770€ κατ' έτος. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι διαφοροποιήσεις μεταξύ των κρατών-μελών ως προς το εύρος των διδάκτρων του 2ου κύκλου σπουδών είναι σημαντικά διευρυμένες σε σύγκριση με τον 1ο κύκλο σπουδών. Η Ελλάδα κατέχει την 5η θέση στη σειρά κατάταξης με συνήθη τιμή διδάκτρων 3.625€ στον 2ο κύκλο σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Σύστημα οικονομικής υποστήριξης των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ

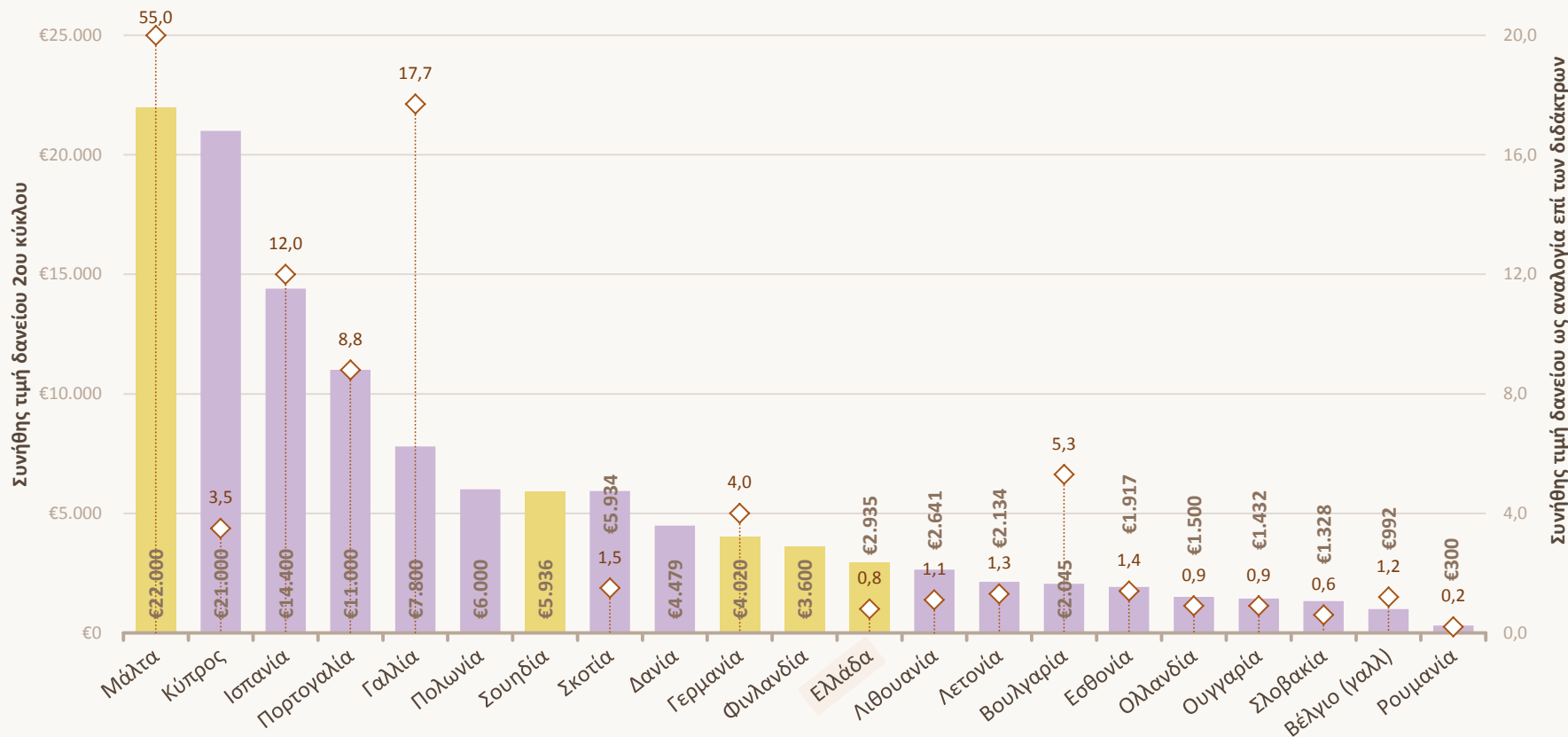


Τα βασικά μεγέθη της εκπαίδευσης 2012-2013
η ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση

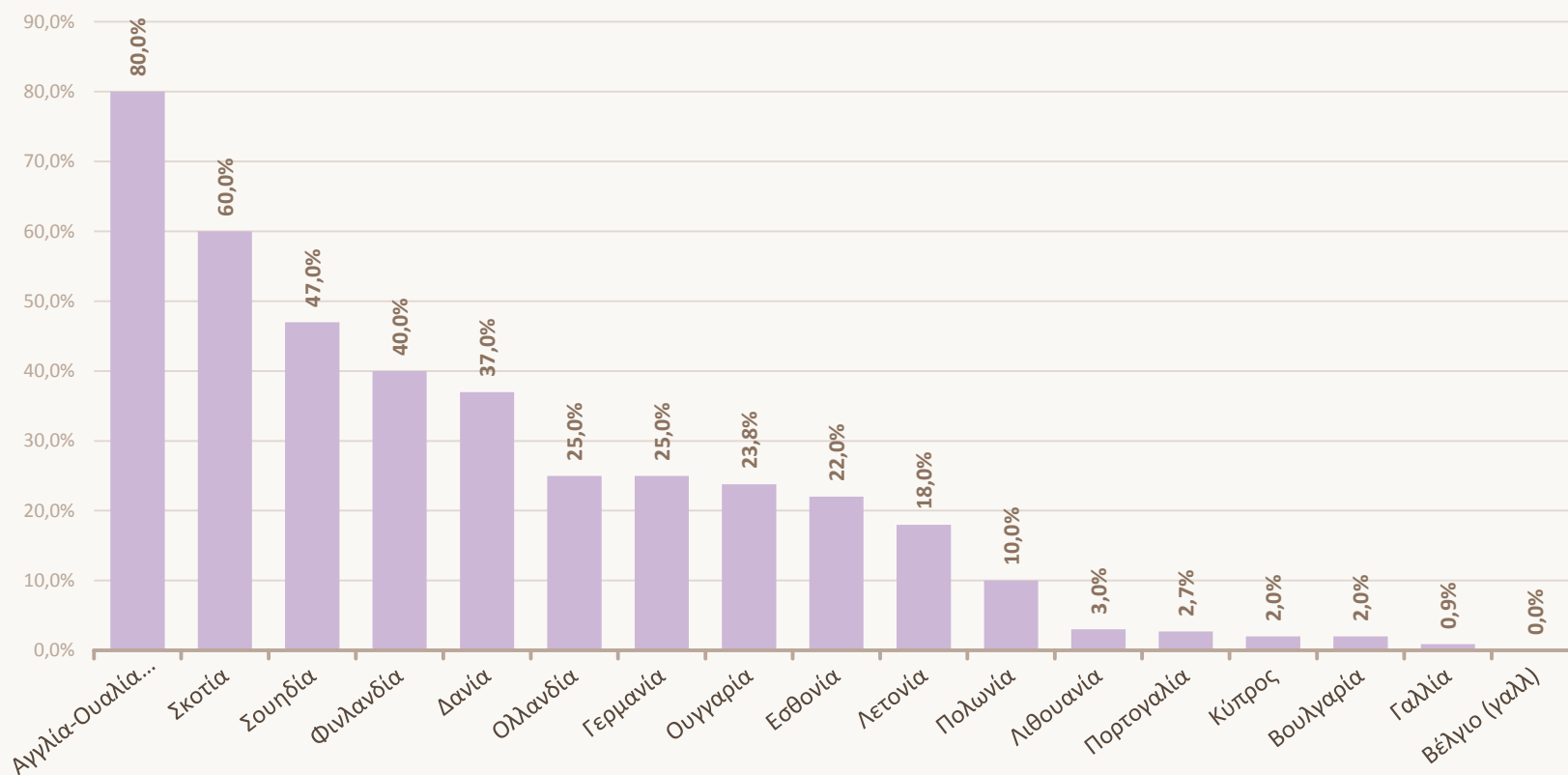
Συνήθης τιμή ετήσιας επιχορήγησης/υποτροφίας στον 2^ο κύκλο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ευρώ και ως αναλογία επί της συνήθους τιμής των ετήσιων διδάκτρων φοίτησης στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ το έτος 2011/12



Συνήθης τιμή ετήσιου φοιτητικού δανείου στον 2^ο κύκλο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ευρώ και ως αναλογία της συνήθους τιμής των ετήσιων διδάκτρων φοίτησης στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ το έτος 2011/12



Ποσοστό φοιτητικού πληθυσμού της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (1ος - 2ος κύκλος σπουδών) που λαμβάνει φοιτητικό δάνειο
στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ το έτος 2011/12



Ως προς τη **σχέση επιβάρυνσης/υποστήριξης** (δίδακτρα/ επιχορήγηση) των φοιτητών από την παρούσα μελέτη, αναδεικνύονται **τέσσερα μοντέλα χρηματοδότησης** των συστημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Το δημοφιλέστερο για τους φοιτητές μοντέλο φαίνεται να είναι το «**σκανδιναβικό**», όπου η **μειονότητα** των σπουδαστών **καταβάλλει δίδακτρα** φοίτησης, ενώ η **πλειονότητα** λαμβάνει **κρατική επιχορήγηση/υποτροφία** (**Φινλανδία, Σουηδία και Δανία**, ενώ στη **Μάλτα** και στην **Κύπρο** ισχύει μόνο για τον 1ο κύκλο σπουδών).

Η **Ελλάδα**, όπου **δεν καταβάλλονται δίδακτρα φοίτησης στον 1ο κύκλο σπουδών** της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ταυτόχρονα η **μειονότητα** του φοιτητικού πληθυσμού **επωφελείται επιχορηγήσεων και υποτροφιών**, συγκαταλέγεται μεταξύ των χωρών όπου ο **ρόλος του κράτους** μπορεί να θεωρηθεί «**παθητικός**» (Eurydice, 2011a), αφού **μικρή προσπάθεια** καταβάλλεται για τον καθορισμό και την εφαρμογή μιας εκπαιδευτικής πολιτικής για την **κοινωνική διάσταση** στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω των συστημάτων οικονομικής υποστήριξης των φοιτητών.

Συσχετισμός του ποσοστού των φοιτητών που καταβάλλουν δίδακτρα φοίτησης και του ποσοστού των φοιτητών που λαμβάνουν επιχορηγήσεις στον 1^ο κύκλο σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα 27 κράτη-μέλη της ΕΕ

